

附件 2

# 广东省民办高等学校

## 2021 年度检查评价表



学校名称：惠州经济职业技术学院

联系人：姚小菊

办公电话：0752-3256812

手机号码：13794592929

填表日期：2022 年 6 月 29 日

广东省教育厅

## 填表说明

1. 表中所涉及数据信息截止到检查年度的 12 月 31 日。
2. 支撑材料需真实有效，能够充分证明自评等级的合理性，如填报虚假信息，按照年检办法第\*\*条处理。如需其他合法证明材料进行佐证，需在支撑材料栏“其他合法性证明材料”下补充材料名称。
3. 基本情况：填写对应的三级指标自评等级的依据，如果该三级指标是定量数据，则填报具体数据；如果该三级指标是定性数据，则简要描述基本情况，每项不超过 150 字。
3. 存在问题：如三级指标自评未达 A 级，需填写该指标现存问题。
4. 其他指标说明：
  - (1) 图书：包括电子图书
  - (2) 劳动合同：提供本校劳动合同样本及签订合同的教师名单。
  - (3) 仪器设备：提供清单即可，现场核查时需提供发票及合同原件备查。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
一、党建与思政	1. 组织建设	(1) 组织地位 (A)	把党组织建设有关内容纳入学校章程,明确党组织在学校法人治理结构中的地位。	A		2021年3月我校对《惠州经济职业技术学院章程》进行全面修订。严格按照上级文件要求,把党组织建设有关内容写入学校章程,新增“第三章 党的建设”,充分明确党组织在学校法人治理结构中的地位。在省教育厅的指导下,学校于2022年3月形成《惠州经济职业技术学院章程(核准稿)》并上报。		一、定性指标(含是非指标)达到“等级标准”要求,该三级指标评定为A。未达到要求,根据情况判定等级。定量指标根据评估说明评定等级。 二、“等级标准”栏所有要素评定为A,则该三级指标结论为A;有1个以上要素评定为B,则该三级指标结论为B;有1个以上要素评定为C,则该三级指标结论为C。	1. 学校章程。 2. 董事会研究支持保障党建工作会议纪要材料。 3. 党组织设置及班子成员和党务干部任职文件。 4. 党组织工作计划、总结和活动工作记录。 5. 党建经费预算保障证明材料。 6. 党组织换届选举相关材料。 7. 党组织和党员发挥作用证明材料。 8. 其他合法证明材料。
			党组织发挥战斗堡垒作用,强化思想引领,引导和监督民办高校全面贯彻党的教育方针。	A		我校发挥党委的政治核心作用,围绕中心促发展,构建“党建引领、互联互通、优势互补、资源共享”新机制,实施党建育人工程,全面深入开展党史学习教育,认真落实疫情防控责任,凝心聚力共同打赢疫情防控阻击战,党			



一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						建与思政工作、防疫工作实现深度融合,2021年,我校党委被中共惠州市委授予“惠州市先进基层党组织”称号。			
		(2) 隶属关系 ★ (A)	党组织关系隶属省(区、市)、市(地、盟)党委教育工作部门或教育行政部门党组织。	A		我校隶属于中共惠州市委教育工作委员会。			
		(3) 组织设置 ★ (A)	凡有3名以上正式党员的民办学校,按照党章规定建立党组织。	A		我校党委成立于2009年4月,隶属惠州市委教育工委,截至2021年12月31日,共有4个党总支,27个党支部,共有中共党员694名,其中教职工党员347人,学生党员338人。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(4) 决策监督(A)	积极推进“双向进入、交叉任职”，学校党组织领导班子成员进入学校决策机构和行政管理机构，党员校长、副校长等行政机构成员可按规定进入党组织领导班子。党组织领导班子成员进入监督机构。	A		我校党委书记、督导专员傅道忠兼任学校副校长、同时进入学校董事会任董事会成员；党委会副书记姚立锋是董事会副董事长和学校常务副校长兼纪委书记、统战部长；副校长、机关党总支书记皮建彬是我校第二届纪委委员，经济管理学院院长王宏道是我校监事会成员。			
			党委书记按法定程序进入理(董)事会，建立理(董)事会、党组织、行政班子联席会议制度。	A		我校党委书记傅道忠任董事会成员；我校先后制定了《惠州经济职业技术学院党政联席会议议事规则》、《惠州经济职业技术学院校长办公会议议事规则》、《中共惠州经济职业技术学院委员会会议议事规则》、《中共惠州经济职业技术学院委员会二级学院党政联席会议制度(试			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						行)》。			
			学校关于党的建设、思想政治工作和意识形态工作的事项,由党组织研究决定;关于发展规划、重要改革、人事安排和师生员工切身利益等重大事项,党组织参与讨论研究,重点从坚持党的领导、把牢正确办学方向、严把领导人员政治素质、维护校园和谐稳定等方面提出明确意见,经党组织会议研究同意后再提交决策机构作出决定。	A		我校每年召开党建工作、思想政治工作和意识形态工作会议,研究部署相关工作;我校通过党委会、党政联席会议等方式研究学校发展规划、重要改革、人事安排和师生员工切身利益等重大事项,严把政治关,重点从坚持党的领导、把牢正确办学方向、严把领导人员政治素质、维护校园和谐稳定等方面提出明确意见。			
		(5) 组织生活与组织保障 (A)	严肃党内组织生活,规范落实“三会一课”制度。	A		2021年,我校领导干部带头学新思想、新理念,将党史学习教育纳入党委会、党政联席会议第一议题;各基层党组织开展各类党史学习教育活动达100多场次;学校党委书记、校长,各二级学院党总			



一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						支书记、院长带头为学生开讲党史课程 20 余次积极开展党务工作,规范落实“三会一课”制度。			
			党组织按期换届。按规定配齐配强党支部书记和专职党务工作人员,开展党务工作队伍建设。	A		2021 年 4 月、10 月分别两次调整学校基层党组织设置,进一步理顺党组织管理关系,完善党组织设置,按照规定配齐配强党支部书记和专职党务工作人员。先后组织开展 3 次党务干部培训,不断提升工作业务素质,提高党支部建设质量,推动学校党组织工作全面进步、全面过硬。			
			党组织活动经费按规定标准列入年度经费预算,保障必要支出。加强党组织活动阵地建设。	A		我校将党组织活动经费按规定标准列入年度经费预算,保障必要支出。2021 年我校在校园网建立党史学习教育专题网站,在官微“掌上惠经”连载《党史故事 100 讲》;在教			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
	2. 办学方向	(6) 发展规划 ★ (A)				学楼设置党史学习教育专栏;举办了党史学习教育成果展,建立党史学习教育长廊,不断加强党组织活动阵地建设。			
			牢牢坚持社会主义办学方向,宣传执行党的理论和路线方针政策,宣传执行党中央、上级党组织的决议。	A		2021年我校组织收看庆祝中国共产党成立100周年大会、全省学校思政课建设暨党史进校园视频推进会、全省教育系统学习贯彻党的十九届六中全会精神动员部署会等会议。组织全校党务干部开展《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》专题学习活动,认真学习《条例》修订的背景、过程和意义,逐条学习解读《条例》内容。			1. 学校章程。 2. 学校发展规划。 3. 落实意识形态工作责任制相关材料。 4. 其他合法证明材料。
			把党的思想建设作为基础性建设来抓,坚定理想信念,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想	A		我校党委坚持社会主义办学方向,牢牢掌握意识形态主导权,认真落实“意识形态工作主			



一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			想武装头脑、指导实践、推动工作,落实意识形态工作责任制,不存在偏离社会主义办学方向现象。			体责任”工程,做到一把手带头抓、直接抓、具体抓,切实当好“第一责任人”。党委成员按照“一岗双责”要求,切实守好自己的门,站好自己的岗。2021年召开了2次党委会、4次专题研判会研究部署学校意识形态工作。			
		(7) 任务落实 (A)	落实立德树人的根本任务,坚持公益性原则,培养中国特色社会主义建设者和接班人。	A		我校严格入党程序,认真开展入党积极分子,党员发展对象的培训教育工作,规范党员发展工作流程。2021年,我校开展1期入党积极分子培训班,培训465人次,开展了2次党员发展对象培训班,培训201人次,吸收192名预备党员。			
	3. 思政工	(8) 队伍建设 (A)	按总体师生比例不低于1:200的比例配备专职辅导员。	A		在校生人数7159人,辅导员38人,师生比:1:188。		A:比例 $\geq$ 1:200 C:其他情况	1. 辅导员名册。 2. 思政课教师名册。 3. 思政课程设

一级指标	二级指标作	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(9) 队伍建设 (A)	学校配齐思政课专职教师队伍, 建立专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。按照全日制在校生总数, 严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位。	A		在校生人数 7159 人, 专职思政课教师 20 人, 兼职思政课教师 5 人, 师生比 1: 286。		2022 年底前 A: 专职思政课教师配备, 比例 $\geq 1:350$ B: 专职为主、专兼结合思政课教师配备, 比例 $\geq 1:350$ C: 其他情况 2023 年后 A: 专职思政课教师配备, 比例 $\geq 1:350$ C: 其他情况	置情况。 4. 心理健康教育教师名册。 5. 其他合法证明材料。
		(10) 体系建设 (A)	按照国家规定加强思政课教材、教师、教学体系建设, 按规定开齐开足开好思政课程, 教材选用符合要求。	A		严格按照中共中央宣传部教育部《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》规定开足思政课程, 根据高等学校思想政治理论课建设标准; 选用思想政治理论课最新版本统编教材, “形势与政策”课根据教育部下发的教育教学要点组织教学; 采用中宣部和教			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						育部组织制作的《时事报告（大学生版）》，教材选用符合要求。			
			专职从事心理健康教育教师与在校生比例不低于 1:4000 且至少 2 名。	A		在校生人数 7159 人，心理健康教育教师 3 人，比例为 1: 2386。		A: 比例不低于 1:4000, 且至少 2 名 C: 其他情况	
	4. 群团工作	(11) 群团活动 (A)	学校依法设置工会、共青团等群团组织。群团人员配置、经费保障达到要求，活动开展有效。	A		工会于 2021 年 11 月顺利完成了换届工作。认真贯彻落实上级领导部门的相关文件，各项活动有序开展。工会财务账目、凭证齐全、数据准确，按制度办事，做到量入为出，收支平衡，略有节余。工会制度完善，办事流程规范。学校依法设置共青团组织，目前团委专职团干 3 名，每年学校按照在校生人均 20 元拨付共青团活动经费，各项制度完善，各项活动开展均有成效。			1. 工会、共青团建设有关文件。 2. 活动一览表。 3. 活动经费清单。 4. 各级组织办事流程及规章制度。



一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
二、办学条件	5. 举办者资质	(12) 核准变更★(B)	举办者具备法定资质,并 经审批机关核准。举办者 发生变更的,及时履行举 办者变更核准程序。	B		我校举办者具有法定 资质,并经审核机关核 准。	因原举办者债务纠 纷问题,导致我校 现实际举办者暂时 无法变更。		1. 办学许可证。 2. 经主管部门 审批备案的举 办者变更文本
			不存在擅自变更学校举 办者或者擅自通过股权 转让等方式变更学校实 际控制人现象。	A		不存在擅自变更举办 者。			
		(13) 法人资格★(A)	举办者为企业的,应当具 有法人资格,经营状态正 常,未被列入企业经营异 常名录或严重违法失信 企业名单;举办者为自然 人的,应当具有政治权利 和完全民事行为能力。	A		2009年1月19日,在 惠州市人民政府及惠 州市教育局的主导下, 惠州市宏锋实业有限 公司与大连振邦集团 有限公司、惠州振邦教 育发展有限公司签订 了《关于惠州经济职业 技术学院权益转让及 合作事宜之正式协议》。 协议约定,从2009年 8月1日起,惠州经济 职业技术学院由惠州 市宏锋实业有限公司 接管。接管后,学校成 立了新一届董事会并 由姚梅发先生出任董 事长。同年9月,学校			1. 举办者相关 资料(举办方在 “信用中国”、 “中国裁判文 书公开”、“企 查查”等查询截 图)。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						办学地址从“广东省惠州市惠城区马安镇新群村”迁至“广东省惠州市惠城区马安镇新乐路”惠州市宏锋实业有限公司自有资产内继续办学。按照协议，原举办者须在2009年3月31日前完成学校举办者股权变更的全部手续。但因学校原举办者大连振邦集团有限公司债务问题，其名下的资产（包括惠州经济职业技术学院）被大连市相关法院查封，致使学校至今无法依约依法完成举办者变更登记手续（其所涉债务与惠州市宏锋实业有限公司、惠州经济职业技术学院均无关）。学校实际举办者为惠州市宏锋实业有限公司。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			不存在举办者的经济纠纷、涉诉事项对学校办学造成风险隐患,或举办者在教育领域有不良从业记录现象。	A		惠州市宏锋实业有限公司不存在经济纠纷、涉诉事项,在教育领域无不良从业记录。			
		(14) 法人资产要求	举办独立学院的社会组织,应当具有法人资格,注册资金不低于 5000 万元,总资产不少于 3 亿元,净资产不少于 1.2 亿元,资产负债率低于 60%。参与举办独立学院的个人,应当具有政治权利和完全民事行为能力。个人总资产不低于 3 亿元,其中货币资金不少于 1.2 亿元。	A		我校非独立学院。			1. 举办者年度财务审计报告。 2. 举办者验资报告。 3. 举办者为个人的,提供金融机构出具的当年银行资金余额证明。
	6. 举办者投入	(15) 依法投入 ★(A)	举办者依法履行出资义务,用于出资的财物符合法定要求,以国有资产出资的,经国有资产主管部门同意。	A		我校举办者依法履行出资义务,我校注册资本为人民币 3000 万元,经第三方出具验资报告审验,举办者对我校投入货币资金 2500 万元,投入实物资产 500 万元。			1. 学校注册资本验资报告。 2. 近 2 年财务资料(资产负债表、利润表、现金流量表)。 3. 近 2 年财务审计报告。



一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。	A		举办者不存在虚假出资、出资后无抽逃、挪用出资等情况。			4. 举办方关联方单位清单。 5. 学校与举办方及其关联交易清单。 6. 其他合法证明材料。
			能按要求及时提供第三方会计师事务所验资报告。	A		2004年7月12日由惠州市正大会计师事务所审验并出具惠正会验字(2004)第090号验资报告。			
		(16) 资产过户(B)	依法落实学校法人财产权,将出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户到学校名下。	B		我校已储备用地770.46亩,有国土证和当地政府同意的意向文件。			1. 不动产权证及土地使用证 2. 其他合法证明材料。
		(17) 过户比例(B)	出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户手续齐全,过户及时,比例高。(土地、校舍和其他资产过户比例以最低项计算)。	B		目前已建成校舍面积21万平方米,其中教学科研行政用房面积9.96万平方米。		A: 过户比例 $\geq$ 80% B: 过户比例 $\geq$ 60% C: 其他情况	
	7. 基本办学条件	(18) 基本条件★(A)	生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值、生均图书数量等条件高于普通高等学校基本办学条件限制招生的标准。	A		教学行政用房面积是99633平方米,生均教学行政用房15.52平方米。教学科研仪器总值7391万元,其中2021年新增210万元,生均教学仪器设备值10238元。图书馆馆藏			1. 学校办学情况基本信息表。 2. (高基报表)平台数据。 3. 学校行政教学用房情况一览表。 4. 学校资产情

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						纸质图书 95.5 万册, 生均图书 133 册; 电子图书 165 万余册, 购有百链云图书馆、超星读秀、超星期刊、维普科技期刊数据库、维普考试服务平台、设计师之家、软件通等中文数据库 11 个, 自建“惠经学术典藏库”、“服装特色数据库”、“惠州红色文化数字资源平台” 3 个。			况表(教学仪器设备、图书数量)。 5. 学校学生情况一览表。 6. 仪器设备分类汇总清单, 部分合同及发票。 7. 其他合法证明材料。
			不存在因基本办学条件不达标, 造成重大事故现象。	A		我校不存在因基本办学条件不达标, 造成重大事故。			
		(19) 教育支出 (A)	学校教育教学日常运行支出占学费收入与经常性预算内教育事业拨款之和的比例、生均教学日常运行支出达到普通高等学校相关规定标准。	A		学校学费收入为 11639 万元, 教育教学日常运行支出为 9045.86 万元, 其中教育教学日常运行支出包括了包含教职工人员支出 6354.83 万元、教学业务费 2498.2 万元、科研经费 145.07 万元、教学设备维修费		A: 教育教学日常运行支出占比 $\geq 60\%$ B: 教育教学日常运行支出占比 $\geq 50\%$ C: 其他情况 教育教学支出包括组织教育教学活动、改善	1. 年度教学经费收支明细表。 2. 近 2 年财务审计报告。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						47.76 万元、我校教育教学日常运行支出占比 77.72%。		办学条件和保障教职工待遇,不含征地、学校大型基建。	
	8. 办学地址	(20) 办学地址★(B)	办学地址经审批机关核准,在审批机关核准的办学场所内办学,未擅自设立分支机构。	B		根据学校办学许可证,我校地址是:广东省惠州市惠城区马安镇新群村。2009 年,学校现实际举办者惠州市宏锋实业有限公司接管学校后,为避免使用原办学地址出现涉法涉诉问题,在惠州市宏锋实业有限公司自有土地建设校园,学校实际举办地址是:广东省惠州市惠城区马安镇新乐路。	2004 年 3 月,大连振邦集团有限公司投资创办了惠州经济职业技术学院。办学四年,由于办学投入不足及其他产业经营失误,学校陷入困境,引起大批学生家长长期密集上访。为确保社会稳定,在惠州市人民政府的主导和惠州市教育局的见证下,2009 年 1 月 19 日,大连振邦集团有限公司、惠州市振邦教育发展有限公司与惠州市宏锋实业有限公司签		1. 办学许可证。 2. 经主管部门审批备案的办学地址文本。



一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
							订了《关于惠州经济职业技术学院权益转让及合作事宜之正式协议》，惠州市宏锋实业有限公司接管了惠州经济职业技术学院，成为学校实际举办者，并重新投资，在公司自有土地上另行建校办学，成立了新一届董事会并选出新一任董事长。		
			不存在对外出租校舍，影响学校安全稳定和教育教学秩序等情况。	A		学校不存在对外出租校舍，影响学校安全稳定和教育教学秩序等情况。			
			不存在学校未经许可、在审批机关批准的办学地点以外的场所办学，造成重大事故的情况。	B		学校未出现重大事故。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
三、内部治理	9. 章程制定	(21) 章程制定实施(A)	学校依法制定章程,章程内容完备、规范,经审批机关或主管机关核准。	A		我校章程于2009年备案,学校现行章程中许多条款已不适应学校新形势新变化,因此于2021年全面启动章程修改程序,并于2022年3月将章程核准稿提交至省教育厅。			1. 经主管部门审批备案学校章程文本。 2. 章程实施活动记录。 3. 教职工入职培训材料。 4. 学校网站。 5. 其他合法证明材料。
			推进学校章程的学习宣传和贯彻实施,在学校网站显著位置公布章程,将章程纳入教职工入职、学生入学培训内容。	A		学校进一步推进学校章程的学习宣传和贯彻实施,学校于官网信息公开栏公布学校章程,2021年学校将章程纳入教职工培训、学生入学培训内容。			
	10. 决策机构	(22) 机构备案(A)	决策机构由5人以上组成,设负责人1人,成员经审批机关备案。	A		我校董事会组成人员为9人,设董事长1人,副董事长1人。现任董事成员于2021年4月经省教育厅审批备案。			1. 理(董)事会备案材料。 2. 经主管部门审批备案的理(董)事会成员名单、成员简

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(23) 机构成员 (A)	决策机构成员包括举办者或其代表、校长、党组织负责人、教职工代表等,其中 1/3 以上的成员应当具有 5 年以上高等教育教学经验。独立学院的决策机构中,普通高等学校代表不得少于 2/5。	A		我校董事会成员由举办者、校长、党委书记(督导专员)和教职工代表等人组成,1/3 以上成员具有 5 年以上高等教育教学经验。2021 年召开董事会议 3 次。董事会议事制度健全,章程合法合规。			介。 3. 决策议事规程。 4. 理(董)事会会议文件。 5. 学校理(董)事会章程 6. 其他合法证明材料。
			除经批准,决策机构成员中应无在职国家机关工作人员。	A		董事成员中无在职国家机关工作人员。			
			决策机构负责人应品行良好,具有政治权利和完全民事行为能力。	A		董事会负责人品德良好,具有政治权利和完全民事行为能力。			
		(24) 履职状况 ★ (A)	决策机构履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十二条等法律法规及学校章程规定。	A		我校决策机构严格按照《中华人民共和国民办教育促进法》及学校章程进行履职,无不符合有关法律法规规定的,不存在不依法履职。			
			不存在决策机构不依法履职,对学校稳定、规范办学造成重大不利影响	A		我校不存在对学校稳定、规范办学造成重大不利影响情况。			



一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			的情况。						
	11. 监督机制	(25) 机构设立 (A)	有监督机构且组成人员构成符合规定。	A		我校于2014年成立了监事会,2019年换届,即组成了第三届监事会,监事会由3人组成,1人为召集人,监事会成员产生符合我校章程规定。			1. 监督机构材料。 2. 信息公开材料。 3. 其他合法证明补充材料。
		(26) 机构履职 (A)	监督机构履职情况符合法律法规及学校章程规定。	A		我校监事会成员列席学校董事会议,监事会履职情况符合法律法规和学校章程规定。			
			信息公开制度健全。	A		学校制定了《校务公开暂行规定》、《信息公开保密审查制度》。按照《高等学校信息公开清单》公开我校基本信息,人事师资信息,教学质量信息,对外交流与合作信息,招生考试信息,财务、资产及收费及其他信息等一系列与师生利益息息相			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
	12. 校长履职	(27) 任职聘用 (A)	校长信息与办学许可证一致。	A		关的校园信息。			
			校长任职符合法律规定, 具有国家规定任职条件, 具有中华人民共和国国籍, 在中国境内定居, 熟悉教育及相关法律法规, 具有 5 年以上教育管理经验 and 良好办学业绩, 个人信用状况良好。	A		我校校长为杨海涛, 校长任职情况已于 2021 年 4 月报省教育厅备案。			
			校长聘用符合法定程序, 校长变更及时向审批机关报备并履行换发办学许可证程序。	A		杨海涛校长从事高校工作 30 余年, 具有较高的管理水平和领导能力。是中国国籍, 在广州居住, 个人信用状况良好。			
		(28) 履职状况 ★ (A)	校长聘用符合法定程序, 校长变更及时向审批机关报备并履行换发办学许可证程序。	A		经学校董事会第四届三次会议表决通过, 自 2021 年 3 月 16 日起, 聘请杨海涛同志为学校校长, 校长变更情况及时向教育厅报备。			
			校长履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十五条法律法规及学校章程规定。	A		校长执行学校董事会的决定, 实施学校发展规划, 制订年度工作计划等, 组织教育教学、科学研究活动, 保证教育教学质量负责学校			

1. 校长任命文件及信息。
2. 校长办公会记录。
3. 其他合法证明材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						日常管理工作。校长履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》法律法规及学校章程。			
			不存在校长不能依法履职,造成管理混乱严重影响教育教学、产生恶劣社会影响现象。	A		不存在不依法履职,无造成管理混乱,学校教育教学管理井然有序。			
	13. 民主管理	(29) 民办参与(A)	教代会代表大会设置、职权、人员构成、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。 制度健全,运行良好。	A		教代会、工会制度及运行情况良好,各项活动有序开展。			1. 教代会、工会制度及运行情况。 2. 学代会制度及运行情况。 3. 学代会候选人基本资料和选举流程。 4. 其他合法证明补充材料。
			学生代表大会设置、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。 制度健全,运行良好。	A		按要求修订了《惠州经济职业技术学院学生会章程》,章程明确学代会制度,规范每年按期召开学生代表大会,通过学生代表大会选举产生新一届学生会组织主席团成员。			
	四、办学	14. 办学	(30) 证件信息	B		我校法人代表证有效期至 2025 年 11 月 12 日,在有效期内。	因我校原举办者债务纠纷问题,导致我校办学地址无法		1. 办学许可证、法人登记证。 2. 其他合法证



一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
行为	许可	(B)					变更，办学许可证无法换领新证。		明补充材料。
			法定代表人产生符合法律要求，由决策机构负责人或校长担任。	A		我校法定代表人由董事长担任，于2017年10月向省教育厅和省民政厅申请变更，并收到了教育厅和民政厅同意变更的复函，法定代表人产生符合法律要求。			
		(31) 办学状况★ (A)	学校办学实际情况与办学许可证信息一致。	A		我校办学实际情况与办学许可证一致。			
			不存在提交虚假证明、采取其他欺诈手段隐瞒重要事实骗取办学许可证情况。	A		不存在提交虚假证明和欺诈手段骗取办学许可证。			
			依法依规使用办学许可证。	A		依法依规使用办学许可证。			
			不存在伪造、变造、买卖、出租、出售办学许可证，造成严重影响。	A		我校不存在伪造，变造、买卖、出租、出售办学许可证情况。			
		15. 安全管	(32) 制度建设 (A)	安全工作制度健全、实验（实训）室安全，教育教学和生活设施设备符合国家安全标准。	A		不断完善安全工作制度、实验室各项制度建设及应急处置预案建设，积极参加各类实验		

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
	理					室安全专项学习培训,更新监控系统、消防器材,结合信息技术加强安全管理。严格按照有关要求定期进行全面检查及维护,消除安全隐患。			职责等。
			学生心理健康与心理疏导体系机构与制度健全。	A		依托“学校—二级学院—班级—宿舍”大学生四级心理网络工作体系,完善各项管理制度,落实学生心理健康与心理疏导体系机构,实现全员、全方位监管学生心理健康状况。			3. 安全稳定工作管理制度及应急预案。
			办学场所和教育教学设施安全完备,符合标准,管理规范。 校园消防、交通、治安防范、实验(实训)室安全、食品安全、生产安全等设施设备达到国家有关标准,运行良好。	A		我校办学场所和教育教学设施安全完备,符合相关标准,管理规范。校园消防、交通、治安防范、生产安全等设施设备达到国家有关标准,运行良好。食品安全、生产安全设施设备达标,运行良好。			4. 安全消防治安检查表。
									5. 高校实验室安全工作年度报告
									6. 心理危机预防与干预工作方案。
									7. 食堂食品经营许可证及食品安全相关管理制度。
									8. 各项安全教育和隐患排查资料。
									9. 卫生与健康教育制度及其落实情况。
									10. 专职学校卫生人员人数和

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			开展校园安全教育培训,提高师生安全意识和自救能力。	A		我校不定期开展校园安全教育培训,是落实校园安全的重要举措,提升学校安全管理水平,提高师生安全意识和自救能力,预防和减少各类案事件发生。			名册、执业证;学校卫生室/校医院医疗机构许可证,相关医疗诊疗许可证。 11. 卫生与健康教育、宣传活动及相关培训记录。 12. 高校实验室安全隐患自查自纠年度汇总表。
			卫生与健康教育制度健全、落实到位。卫生室/校医室人员、场地、设施设备达到国家有关标准。开展校园卫生与健康教育、宣传活动与培训。保障师生生命安全和身体健康。 (若将医务室托管给专业医疗机构,医务室托管形式符合要求,同时学校应安排专人专岗对提供医疗服务的机构和人员进行管理)	A		卫生与健康教育制度完善、落实到位、医疗执业许可证及执业医师资格证齐全,场地设施达标。不定期开展卫生与健康教育及宣传活动。			
		(33) 管理状况 ★(A)	突发事件应急处置机制完善,网络舆情应对机制完善。	A		我校突发事件应急处置机制完善,网络舆情应对机制完善。成立以学校校长和党委书记			



一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						为组长的学生心理危机预防与干预工作专班,制定心理危机预防与干预工作方案,不定期召开全校学生工作会议,布置落实全校心理健康教育工作。			急预案。 3. 心理危机预防与干预工作方案。
			不存在重大安全事故。	A		学校未发生重大安全事故。			
	16. 招生行为	(34) 招生宣传 (A)	招生简章和广告报审批机关备案。	A		认真贯彻落实招生信息公开,及时把招生简章及广告通过学校官网、官方微信等渠道向社会发布。			1. 学校招生简章备案材料。 2. 招生管理工作材料。 3. 招生章程材料。 4. 招生数据统计。 5. 其他合法证明补充材料。
			招生宣传活动合法合规,与办学许可证核定的名称、办学地点、办学类型、办学层次一致。	A		招生宣传活动合法合规,与办学许可证核定的名称、办学地点、办学类型、办学层次一致。			
			营利性民办学校在招生简章和广告中明确“营利性”办学属性。	A		招生简章和广告中有注明学校办学属性是民办。			
		(35) 招生情况	在主管机关核定的招生计划内招生。	A		在主管机关核定的招生计划内招生。			
			符合国家和省级相关招	A		符合国家和省级相关			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		★ (A)	生政策。			招生政策。			
			不存在学校发布虚假招生信息(含广告和简章)或超计划招生,骗取钱财,造成严重社会影响的情况。	A		我校严格遵守“十严禁”“30个不得”“八项基本要求”等规定,不存在发布虚假招生信息或超计划招生,骗取钱财,造成严重社会影响的情况。			
	17. 教师队伍	(36) 教师数量 (A)	生师比低于普通高等学校基本办学条件指标明确的限制招生指标。	A		在校生人数 7159 人,专任教师 345 人,校外兼职教师 88 人,生师比为 18.45:1。		A: 生师比为 $\leq 18$ B: 生师比为 $\leq 22$ C: 其他情况	1. 学生人数。 2. 教师人数、名单。 3. (高基报表)平台数据。
		(37) 教师结构 (A)	具有研究生学历的教师数占专任教师的比例、具有副高级专业技术职务以上的专任教师数占专任教师数的比例符合国家规定。	A		专任教师 345 人,具有副高级专业技术职务以上的专任教师 80 人,占比 23.19%;具有研究生学历的专任教师 193 人,占比为 55.94%。		A: 具有研究生学历的教师数占专任教师的比例本科 $\geq 10\%$ , 高职 $\geq 5\%$ , 且具有副高级专业技术职务以上的专任教师占专任教师的比例本科 $\geq 30\%$ , 高职 $\geq 20\%$ B: 具有研究生	1. 教师人数、名单。 2. 具有研究生学历的教师名单及人数。 3. 具有副高级专业技术职务的教师名单及人数。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
								学历的教师数占专任教师的比例本科 $\geq 8\%$ , 高职 $\geq 4\%$ , 且具有副高级专业技术职务以上的专任教师占专任教师的比例本科 $\geq 28\%$ , 高职 $\geq 18\%$ C: 其他情况	
	18. 教育教学	(38) 教育状况 (A)	按照办学许可证核定的办学层次、办学范围开展教育教学活动。	A		我校开展的全日制高职大专教育教学活动符合办学许可证规定。			1. 教学管理制度汇编。 2. 课程教学大纲。 3. 教学任务计划表。 4. 教学质量评价制度。 5. 学校人才培养方案。 6. 学校实习管理规定文件。 7. 其他合法证
		(39) 教育改革 (A)	普通高等学校要把教育教学改革纳入重要议题研究部署, 学校人员、经费、物质资源要聚焦教育教学改革, 教育教学活动应达到普通高等学校本科教学工作合格评估和高职院校评估有关标准要求。	A		我校重视教育教学改革, 每年制订当年度人才培养方案、专业建设经费规划等, 各项教育教学活动符合高职院校评估有关标准。			



一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(40) 教学管理 (A)	教学管理制度健全、规范、执行严格。	A		我校教学管理制度健全，2019年修订汇编了41项教学管理制度，形成制度汇编，每年根据工作实际情况并结合上级主管部门有关文件新增或修订制度。			明补充材料。
			各专业教学计划、课程教学大纲，实习、实训大纲、教师教案等教学文件齐全规范。	A		每学期按人才培养方案制订学期教学任务计划，组织任课教师制订课程标准、实训大纲，按课程表开展教学，督导办按年度实行授课教师全覆盖听课，每学期末开展学生评教活动。			
			建立教育教学质量保障体系，按照课程标准和学校人才培养方案，开齐开足课程，不得随意增减课程、课时和学分。	A		学校制订的人才培养方案符合各类相关文件要求，每学期按培养方案开展教学，严格执行培养方案。如更改课程需严格执行专业—二级学院—教务处—主管校长批准程序，开齐开足课程。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			根据国家文件要求,按程序制定和发布人才培养方案,并通过学校网站等主动向社会公开。	A		每年上半年制订当年级专业人才培养方案,汇编成册并印刷,通过招生宣传、新生入学专业介绍、学校网站公布等方式主动向社会公开。			
			贯彻落实国家和省实习规定,严格落实国家和省实习管理规定,严格执行有关“禁止”规定。顶岗实习一般为6个月,维护学生合法权益,提高实习质量。	A		严格执行国家和省有关实习管理规定,涉及需备案的专业按省厅安排做好备案,同时加强学生实习安全、实习纪律教育,顶岗实习一般为6个月。完成学生实习安全、实习纪律教育网上题库建设,学生顶岗实习前须完成有关实习安全、实习纪律的考核,考核通过后方能参加顶岗实习。			
	19. 学籍学位管	(41) 制度建设 (A)	学生学籍、学历、学位管理制度健全。	A		学籍、学历管理制度健全,制定了《惠州经济职业技术学院学籍管理规定》、《惠州经济职业技术学院学生升级、跳级、留级、退学			1. 学籍管理制度文件。 2. 学校学生管理规定制度文件。 3. 其他合法证

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						与退学试读的规定》、《惠州经济职业技术学院学生转专业管理规定》、《惠州经济职业技术学院学生转学管理实施细则》等相关制度,每年根据工作情况并结合上级主管部门有关文件新增或修订制度。			明补充材料。
		(42) 管理状况★(A)	学历学位证书发放符合国家有关规定。对招收的高等学历教育学生,学校应当严格按照招生时确定的办学类型和学习形式,以及学生招生录取时填报的个人信息,填写、颁发学历证书、学位证书及其他学业证书。学生在校期间规定学习年限内,修完教育教学计划规定内容、成绩合格,达到学校毕业要求的,学校应当准予毕业,并在学生离校前发给毕业证书,符合学位授予条件的,学位授予单	A		我校根据《普通高等学校学生管理规定》(教育部令第41号)制定了《惠州经济职业技术学院学籍管理规定》、《惠州经济职业技术学院学生转学管理实施细则》,严格执行人才培养方案及制度文件。学历证书发放符合国家规定,按人才培养方案开展教学和毕业审核,结业证书、肄业证书、毕业证书发放符合规定。			



一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			位应当颁发学位证书。学生在校期间规定学习年限内,修完教育教学计划规定内容,但未达到学校毕业要求的,学校可以准予结业,发给结业证书。对退学学生,学校应当发给肄业证书或写实性学习证明。对招收的非学历高等教育的学生,发给相应的结业证书或培训合格证书。						
			不存在学生学籍管理、学历证书管理不规范,违规转学,违规发放学历、学位证书及其他学业证书等行为,未造成严重影响。	A		学校学生学籍管理、学历证书管理规范,未出现违规转学,违规发放学历等行为。			
	20. 教材管理	(43) 教材管理 (A)	教材选用和管理制度健全,符合国家有关规定。	A		依据《惠州经济职业技术学院教材建设与管理办法》和《惠州经济职业技术学院境外原版教材选用管理办法(试行)》教材管理制度,规范教材管理,严格执行教材选用程序。			1. 教材管理制度和目录。 2. 其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
	21. 师德师风	(44) 教师资格(B)	教师应具有教师资格证(新入职教师当年度可不作要求),聘任的外籍人员应具有其他符合国家规定的相应资质。	B		专任教师 345 人,具有高校教师资格证 296 人,持证率为 85.8%。	因受疫情影响,有小部分教师未取得普通话合格证书。	A:持证率达到 90%; B:持证率达到 80%; C:其他情况。	1. 具有教师资格证的教师名单及数量。
		(45) 建设机制(A)	全面加强师德师风建设,经常性开展师德师风教育活动,健全师德建设长效机制。	A		我校印发《开展师德专题教育工作方案》,按方案开展相关活动。		A:本年度至少开展一次师德师风教育活动,师德建设长效机制完善 B:其他情况	1. 师德师风管理制度文件。 2. 师德师风建设活动记录。 3. 其他合法证明补充材料。
		(46) 考评机制(A)	注重加强对教师思想政治素质、师德师风等监督检查,强化师德考评。	A		出台《关于建立健全教师师德建设长效机制的实施细则》。		A:落实师德师风作为学校教师考核评价的第一标准,落实校长、党委书记师德建设问责机制 B:其他情况	
			明确学校相关部门、人员的师德师风建设责任,并列入对其考核的指标体系。	A		出台《关于建立健全教师师德建设长效机制的实施细则》。			
		(47) 德风状况★(A)	有师德师风制度规范,有健全的师德师风违规问题举报受理及查出机制。	A		出台《教师师德失范行为负面清单及处理办法》。		A:建立师德失范行为负面清单及处理办法 B:其他情况	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			学校师德师风状况好,不存在虐待、猥亵、性骚扰等严重违反师德师风行为,未造成严重影响。	A		2011年,学校师德师风良好,未发生师德失范行为。		A:未发生师德失范行为 B:发生师德失范行为,并造成较大不良影响 C:发生师德失范行为,影响特别恶劣	
五、资产财务	22. 收费管理	(48) 项目标准 (A)	收取费用的项目和标准按有关规定执行、向社会公示,并接受有关主管部门的监督。	A		我校学费标准均按市场价调节自主定价;住宿费及代收项目标准按省发改委审批标准执行收费,各收费项目并于每年招生前在校外网站及校内各宣传栏进行公示。			1. 收费标准和公示材料。 2. 收入总额和支出情况。 3. 已开立银行结算帐户清单(开户银行提供)、年度增值税纳税申报表、所得税纳税申报表、发票领用、开具情况表、收费票据。
		(49) 账户管理 (A)	学校收费收入应当全部缴入经教育行政部门备案的学校银行账户,统一管理财务专户。收费出具税务部门规定的合法票据。	A		我校收费收入全部缴入经教育行政部门备案的学校银行账户,统一管理。收费均出具由税务部门核发的增值税普通发票。			



一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(50) 收费用途 (A)	收取的费用主要用于教育教学活动,改善办学条件和保障教职工待遇,并依据有关法律法规提取发展基金。政府专项经费按规定专款专用,未用于其他用途。	A		我校收取的学杂费主要用于教育教学活动,改善办学条件和保障教职工待遇,并依据有关的法律法规按净资产的 25%提取发展基金。政府下拨的专项经费按规定设立核算项目,专款专用,未用于其他用途。			4. 年度预算、经费收支计划、研究收费开支的会议纪要、会计凭证。当年个人所得税纳税汇总表总。 5. 学校教师收入发放标准(按职称)、教职工收入情况。 6. 举办方关联方清单。 7. 学校与举办方及其关联方交易清单。 8. 其他合法证明补充材料。
		(51) 抽逃挪用 ★ (A)	不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象。	A		我校不存在抽逃、挪用办学经费的现象。			
			不存在非法集资且数额巨大,对学校正常稳定办学造成严重影响现象。	A		我校不存在非法集资的现象。			
	23. 财务制度	(52) 机构设置 (A)	会计机构设置完善,决策机构负责人的直系亲属未担任学校会计机构负责人(会计主管人员),会计人员符合资格条件。	A		我校会计机构设置完善,决策机构负责人的直系亲属未担任学校会计机构负责人,会计人员均持证上岗。			1. 财务审计报告。 2. 资产登记表。 3. 财务会计报

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
	建设及执行	(53) 规章制度 (A)	财务规章制度健全,按照办学属性执行相应的会计制度,依法设置会计账簿,依法进行会计核算,编制会计报表,依法进行审计并及时向社会公布结果。	A		我校财务规章制度健全,严格按照《新民办教育促进法》执行《民间非营利组织会计制度》,依法设置会计账簿,依法进行会计核算,编制会计报表,依法进行审计并及时向社会公布结果。			告。 4. 上年度财政资金分项目收支明细账。 5. 会计机构负责人简历、职称证书。 6. 财务管理制度。
		(54) 收支状况 (A)	财务收支平衡,财务状况正常,能够保证学校稳定办学。	A		我校资产负债率为15.74%,财务收支平衡,财务状况正常,能够保证学校稳定办学。		A: 资产负债率 $\leq 20\%$ B: 资产负债率 $\leq 50\%$ C: 其他情况	7. 财政性专项经费使用情况统计表。 8. 其他合法证明补充材料。
			财政性专项经费按规定专款专用,未用于其他用途。	A		我校各项财政经费专款专用,未用于其他用途。			
		(55) 关联交易 (A)	未出现非营利性民办学校举办者取得或变相取得收益情况,营利性民办学校举办者取得收益符合法律规定。实施的关联交易符合国家规定,未损害国家、学校和师生等主体权益。	A		我校属于非营利性民办学校,未出现取得或变相取得收益。实施的关联交易符合国家规定,未损害国家、学校和师生等主体权益。			1. 学校收入总额和支出情况。 2. 举办方及其关联方清单。 3. 学校与举办方及其关联方交易清单。



一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
	24. 法人财产完整	(56) 财产登记 (A)	学校法人财产权属清晰, 按举办者投入民办学校的资产、国有资产、受赠资产以及办学积累分类记账并实施管理。	A		举办者投入资产以及办学积累分类记账并实施管理。			1. 财务审计报告。 2. 资产分类汇总登记表。 3. 年度资产清查记录。 4. 国有资产使用统计表、受赠资产使用统计表。 5. 其他合法证明补充材料。
			学校国有资产管理按有关规定执行管理。	A		无国有资产。			
		(57) 对外投资及终止办学 ★ (A)	教学设施使用规范, 未违规对外投资、对外提供担保或资产抵押。	A		我校教学设施使用规范, 未违规对外投资、对外提供担保或资产抵押。			1. 学校关于对外投资、担保相关制度。 2. 学校对外投资情况统计表。 3. 学校对外担保情况表。 4. 举办方及其关联方清单。 5. 学校与举办方及其关联方交易清单。
			不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产, 或学校违规对外投资、对外提供担保抵押, 对学校正常稳定办学构成重大影响的情况。	A		我校不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产, 不存在违规对外投资、对外提供担保抵押的情况。			
			不存在恶意终止办学进而抽逃资金或挪用办学经费情况。	A		我校不存在恶意终止办学进行抽逃资金或挪用办学经费的情况。			



一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
六、师生权益	25. 学生权益	(58) 权益保障 (A)	保障学生合法权益, 完善学生代表大会制度。	A		为保障学生合法权益, 我校学生会组织每年规范召开学生代表大会, 通过学生代表大会选举产生新一届学生会组织主席团成员。			
			严格执行各项学生资助政策, 及时足额发放各项奖助学金。	A		学校严格执行各项学生资助政策, 制定完善的奖助学金政策。按时按质完成各类奖助评选工作, 并足额发放各项奖助学金。			
		(59) 资金使用 (A)	每年从学费收入中提取不少于 5% 的资金, 用于奖励和资助学生。	A		学校每年从学费收入中提取不少于 5% 的资金, 并足额用于奖励和资助学生。历年提取资金还有结余, 正在按计划使用。		提取比例为年度提取资助资金/年度学费收入, 使用比例为年度使用资助资金(不含财政和社会资金)/年度应提取资助资金。 A: 提取比例 $\geq 5\%$ 且使用比例 $\geq 90\%$ ; B: 提取比例 $\geq 3\%$ 且使用比例	1. 学生代表大会制度及运行情况。 2. 学代会候选人基本资料和选举流程。 3. 学校奖助学金资助制度文件。 4. 学生资助专户收支明细账。 5. 奖助学金发放凭证等情况。 6. 其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
								≥60%; C:其他情况	
	26. 教师权益	(60) 工资待遇 (A)	学校与教职工依法签订合同,为符合缴纳社会保险费和住房公积金的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金。	A		学校依法依规按时足额为教职工缴纳社会保险及住房公积金;并按劳动合同法及相关法律法规与教职工签订《劳动合同》。		A:与全体教职工签订劳动合同,并为符合缴纳社会保险费和住房公积金条件的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金,按时发放教师工资。制定本校教师考核评价制度改革实施方案,健全教师分类管理和评价办法。落实高校教师职称评聘结合要求,及时兑现教师待遇。 C:其他情况	1. 劳务合同材料。 2. 教职工工资发放表。 3. 教师培训制度文件及经费使用情况(教师培训支出统计表)。 4. 足额缴纳社会保险费和住房公积金底单。 5. 当年教师职称评审通过人员聘任情况。 6. 教师考核评价制度改革实施方案,健全教师分类管理和评价办法。 7. 深化教师职称改革合规自主开展教师职
			按时发放工资,不存在拖欠教职工工资或不按规定缴纳社会保险费和住房公积金现象。	A		学校依法依规按时给教职工发放工资及相关福利待遇。并按时足额为教职工缴纳社保保险、住房公积金。			
			结合学校发展目标和学科特点、教师所在岗位职责和工作特点,以及教师所处职业生涯的不同阶段特点,制定本校教师考核评价制度改革实施方案,健全教师分类管理和评价办法。	A		印发了《教师考核评价制度改革实施方案》。			
			落实高校教师职称评聘结合要求,及时兑现教师待遇。	A		2021 年修订职称制度,已报送两厅备案。正着手准备评审工作。			



一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						2018-2020 年已审定职称的教师已完成聘任,并兑现相应的待遇。			称评审工作材料。 8. 其他合法证明补充材料。
		(61) 教师培训 (B)	教师培训制度健全,实施成效明显。	A		出台《教职工继续教育及培训管理暂行规定》。		A: 教师培训经费占学费收入比例 $\geq 0.6\%$ B: 教师培训经费占学费收入比例 $\geq 0.3\%$ C: 其他情况	1. 师资培育培训制度、活动。 2. 培训经费投入汇总表及明细账。 3. 其他合法证明补充材料。
			在学费收入中安排一定比例用于教师培训,不断提高在职教师学历水平与职业素养。	B		2021 年教师培训经费占学费收入比例为 0.34%	因新冠疫情影响,外派培训减少。		
		(62) 决策监督 (A)	决策机构和监督机构中,有教职工代表。	A		学校决策机构和监督机构中,均有教职工代表。符合法律法规和学校章程规定。			1. 决策机构和监督机构人员名单。 2. 董事会成员中教职工代表证明。
		(63) 权益救济 (A)	依法保障教职工参与民主管理和监督的权利;教师权益争议机制健全。	A		为保障教职工合法权益,学校成立了劳动争议调解委员会,完善了教职工申诉制度,能依法处理教职工的合理诉求。上一年教职工代表大会圆满完成工作任务,顺利交接给第四届工会委员会。			1. 教职工申诉制度。 2. 上一年教职工代表大会相关资料。



一级指标	二级指标	三级指标	等级标准	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
			不存在随意处分教师现象。	A		我校不存在随意处分教师。			
七、其他	27. 其他	(64) 其他事项★(A)	年度检查中不存在隐瞒事实、弄虚作假情况，或未按规定报送年度检查材料情况。	A		年度检查中不存在隐瞒真实、弄虚作假情况。并按要求及时报送年度检查材料。			
合计	检查结果 A: 57 个; B: 7 个; C: 0 个。其中重点关注指标 (打★指标) A: 16 个; B: 2 个; C: 0 个。								